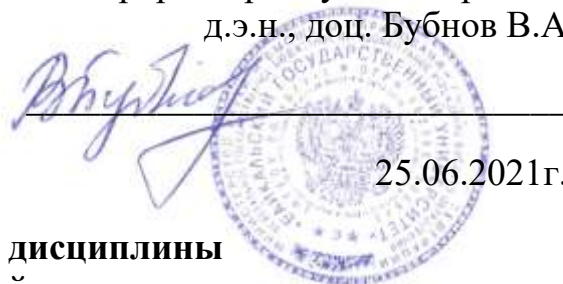


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.3. Трудоохранный менеджмент

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03
Управление персоналом.

Авторы В.Д. Торопов, Ширшков А.И., Какаулин С.П.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трудоохранный менеджмент» является формирование у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности труда и готовности реализовывать эти требования для сохранения работоспособности и здоровья человека при трудовой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру, а также разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру, а также разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации	З. Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации У. Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации Н. Владеть навыками разработки и внедрения программ по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также программ по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление кадровыми рисками"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические и теоретические основы безопасности труда	11	4	0	20		Доклад (реферат). Комплексное практическое задание «Расчет скидки (надбавки) к страховому тарифу по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»
2	Медико-биологические аспекты БТ	11	4	0	36		Практическое задание «Расчет доплат за вредные условия труда»
3	Организационно-технические аспекты БТ (техники безопасности производственной техносферы)	11	4	0	36		Практическая работа «Расследование несчастных случаев на производстве». Комплексное практическое задание "Обоснование и расчет численности службы охраны

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							труда в организации"
4	Общественные аспекты БТ	11	4	0	36		Аналитическое задание "Правовое регулирование охраны труда". Групповое задание «Заключение коллективного договора, систематизация обеспечения льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда в организации». Комплексное практическое задание "Расчет экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты". Комплексное практическое задание «Составление предписания специалиста по охране труда»
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методологические и теоретические основы безопасности труда	11	3,5	7	25		Доклад (реферат). Комплексное практическое задание «Расчет скидки (надбавки) к страховому тарифу по обязательному социальному страхованию от

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							несчастных случаев и профессиональных заболеваний»
2	Медико-биологические аспекты БТ	11	3,5	7	25		Практическое задание «Расчет доплат за вредные условия труда»
3	Организационно-технические аспекты БТ (техники безопасности производственной техносферы)	11	3,5	7	26		Практическая работа «Расследование несчастных случаев на производстве». Комплексное практическое задание "Обоснование и расчет численности службы охраны труда в организации"
4	Общественные аспекты БТ	11	3,5	7	26		Аналитическое задание "Правовое регулирование охраны труда". Групповое задание «Заключение коллективного договора, систематизация обеспечения льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда в организации». Комплексное практическое задание "Расчет экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты". Комплексное практическое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							задание «Составление предписания специалиста по охране труда»
	ИТОГО		14	28	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность охраны труда и ее развитие. Обеспечение производственными и вспомогательными помещениями на объекте экономики.	Охрана труда (безопасность труда) и ее основной понятийный инструментарий. Актуальность изучения проблем БТ. Системно-структурная модель охраны труда. Труд как объект изучения охраны труда. Условия и факторы труда. Развитие охраны труда в царской России. Охрана труда в СССР, Российской Федерации и других странах. Основные направления государственной политики в области БТ. На основании действующих нормативно-правовых актов производится расчет требуемого количества помещений по конкретным условиям (по варианту).
2	Воздушная среда и вентиляция. Расследования производственных аварий.	Характеристика воздушной среды. Теоретические основы вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Вентиляционное оборудование и его выбор. Занятие 6. Расследования производственных аварий. Изучается порядок расследования аварий, в том числе на объектах повышенной опасности, в зависимости от ситуации (по вариантам). Определяются силы и средства для ликвидации ЧС.
3	Промышленная безопасность ОПО. Выбор и расчет требуемого количества средств пожаротушения.	Основы промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО). Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин, сосудов с избыточным давлением, взрывных работ. Радиационная безопасность. Особенности безопасности на химическом производстве и газовом хозяйстве. Изучаются огнегасящие вещества и первичные средства пожаротушения. По индивидуальному заданию студент рассчитывает требуемое количество огнетушителей с учетом классификации помещения по пожарной опасности и класса пожара.
4	Социально-экономические аспекты БТ. Исследование микроклимата.	Эффективность трудоохранных мероприятий. Оценка экономической эффективности трудоохранных мероприятий. Изучается методика исследования и нормирования микроклимата

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Методологические и теоретические основы безопасности труда. Связь охраны труда с другими науками. Средства познания охраны труда. Методологические принципы и методы обеспечения БТ. Законы, влияющие на развитие охраны труда. Система законодательных актов по охране труда. Охрана труда в трудовом кодексе Российской Федерации. Теория рисков в системе БТ. Социальное страхование риска ущерба здоровья работника. Теория управления опасностями и рисками. Система управления риском ущерба здоровья работников на объекте экономики. Изучается классификация несчастных случаев по разным признакам: по количеству пострадавших, по тяжести, по связи с работой и связи с производством.</p>
2	<p>Трудоохранные основы физиологии труда и инженерной психологии. Расследование несчастных случаев.. Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Орган слуха и требования к акустическим индикаторам. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика. Изучается порядок расследования несчастных случаев в зависимости от ситуации (по вариантам).</p>
2	<p>Характеристика вредных факторов и защита от них. Классификация производственных аварий. Медико-санитарное и бытовое обеспечение объектов экономики. Выбор и расчет требуемого количества средств индивидуальной защиты (СИЗ) и коллективной защиты (СКЗ).. Гелиофизические факторы. Метеорологические факторы. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Шум и неслышимые звуки. Вибрация. Ионизирующая радиация, защита от нее. Неионизирующая радиация. Освещение. Биологические факторы. Основы микробиологии и эпидемиологии. Вредные факторы при работе с видеодисплеями и в вычислительных центрах. Изучается классификация аварий и чрезвычайных ситуаций (ЧС) в зависимости от разных показателей. Санитарное зонирование. Медико-санитарное обслуживание. Обеспечение помещениями и санитарно-бытовыми устройствами. Обеспечение питьевым водоснабжением и питанием. Расследование профессиональных заболеваний. Компенсационная профилактика. Первая доврачебная помощь. Изучается средства коллективной защиты, устройство и назначение СИЗ, и студент по своему варианту (условиям среды) определяет нужные СИЗ.</p>
3	<p>Общие аспекты производственной техники безопасности. Выбор и расчет требуемого количества средств индивидуальной защиты органов дыхания (СКЗОД). Безопасность эксплуатации оборудования, транспорта, вспомогательных работ. Средства пожаротушения.. Травматизм и аварийность в системе производственной техники безопасности. Расследование несчастных случаев и анализ производственного травматизма. Расследование производственных аварий. Идентификация опасных факторов и прогнозирование травмоопасных условий и аварийности. Средства индивидуальной защиты от травм. Изучается назначение СКЗОД и студент по своему варианту (условиям среды) выбирает тип СИЗОД и рассчитывает их требуемое количество. Общие требования ТБ. Эксплуатация оборудования, инструмента. Эксплуатация</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	транспорта. Эксплуатация временных дорог и переправ. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Изучаются ручные и передвижные огнетушители и автоматические средства пожаротушения
3	Основы взрывопожарной безопасности. Исследование освещенности на рабочих местах. Основы электробезопасности. Расчет требуемого количества специалистов по охране труда.. Основные понятия взрывопожарной безопасности. Основы организационно-технических решений по предупреждению пожаров и взрывного горения. Организация пожарной службы, тушения пожаров и спасения людей. Изучается методика замеров освещенности на рабочих местах и анализ результатов замеров. Анализ электротравматизма. Действие электрического тока на организм человека. Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Защитное заземление, зануление, отключение. Электрические и электромагнитные поля, статическое электричество. Молниезащита. По индивидуальному заданию студент в зависимости от количества работников, количества рабочих мест с вредными условиями труда расстояния структурных подразделений друг от друга рассчитывается требуемое количество специалистов по охране труда
4	Психология безопасности труда. Режим труда и отдыха. Расчет льгот и компенсаций при наличии вредных условий труда.. Общие положения духовно-психологических аспектов БТ. Основы психического отражения действительности. Психологические факторы безопасности. Психологические аспекты предупреждения опасности. Трудоохранная духовная культура. Эстетизация и безопасность труда. Рассматривается методика определения интегрального показателя условий труда, а также необходимое время для отдыха, которое входит в рабочее время и оплачивается. Вычерчивается график, с указанием фаз работоспособности без отдыха и с отдыхом в течение рабочего дня. Государственное управление охраной труда. Нормативно-правовые и другие законодательные акты в системе безопасности труда. Локальная система управления охраной труда и ее функции. Организация и координация работ по охране труда. Планирование и финансирование трудоохранных мероприятий. Надзор и контроль соблюдения безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Комплексная оценка состояния безопасности труда и стимулирование за работу по безопасности труда. Повышение трудоохранной культуры и трудоохранного сознания. Проводится расчет льгот и компенсаций при наличии вредных условий. По индивидуальному заданию (варианту) студент определяет класс условий труда.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Методологические и теоретические основы безопасности труда	ПК-2	З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации	Доклад (реферат)	до 5 баллов в зависимости от полноты и содержания доклада (5)
2		ПК-2	З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации У.Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных	Комплексное практическое задание «Расчет скидки (надбавки) к страховому тарифу по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»	до 15 баллов в зависимости от обоснованности рассчитанных показателей (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			категорий персонала организации		
3	2. Медико-биологические аспекты БТ	ПК-2	<p>З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации</p> <p>У.Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации</p>	Практическое задание «Расчет доплат за вредные условия труда»	до 15 баллов в зависимости от правильности расчетов и обоснованности выводов (15)
4	3. Организационно-технические аспекты БТ (техники безопасности производственной техносферы)	ПК-2	<p>З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к</p>	Комплексное практическое задание "Обоснование и расчет численности службы охраны труда в организации"	до 10 баллов в зависимости от правильности расчетов и обоснованности выводов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации</p> <p>У. Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации</p> <p>Н. Владеть навыками разработки и внедрения программ по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также программ по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации</p>		
5		ПК-2	З. Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной	Практическая работа «Расследование несчастных случаев на производстве»	до 10 баллов в зависимости от полноты и корректности работы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации		
6	4. Общественные аспекты БТ	ПК-2	З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации У.Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации	Аналитическое задание "Правовое регулирование охраны труда"	до 10 баллов в зависимости от полноты отчета (10)
7		ПК-2	З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического	Групповое задание «Заключение коллективного договора, систематизация обеспечения льгот и	до 5 баллов в зависимости от полноты и качества работы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации	компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда в организации» Приложение к коллективному договору	
8		ПК-2	З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации У.Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации	Групповое задание «Заключение коллективного договора, систематизация обеспечения льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда в организации» Разработка раздела коллективного договора	до 10 баллов в зависимости от полноты и качества работы (10)
9		ПК-2	З.Знать методы и технологии поддержания	Комплексное практическое задание "Расчет	до 10 баллов в зависимости от правильности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации У. Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации	экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты"	расчетов и обоснованности выводов (10)
10		ПК-2	З.Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации	Комплексное практическое задание «Составление предписания специалиста по охране труда»	до 10 баллов в зависимости от полноты и корректности работы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест по всем темам.

Компетенция: ПК-2 Способен поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру, а также разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

Знание: Знать методы и технологии поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также методические подходы к обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

1. Действие федерального закона №125 ФЗ «Об обязательном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» направлено:
2. За охрану труда в школе отвечает:
3. Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?
4. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
5. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
6. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
7. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
8. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:
9. Кровотечения при ранениях классифицируются:
10. Кто проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда?
11. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:
12. Охрана труда это:
13. По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
14. По характеру повреждения тканей раны различают:
15. При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?
16. При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан немедленно:
17. Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется:

18. Рекомендуется ли избрание в качестве уполномоченного по охране труда профкома зам. директора по АХЧ?
19. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?
20. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Необходимо выполнить задание на проверку умений.

Компетенция: ПК-2 Способен поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру, а также разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

Умение: Уметь разрабатывать программы по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также уметь разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

Задача № 1. Как производится обеспечение работников льготами и компенсациями при наличии вредных условий труда?

Задача № 2. В чем проявляется тяжесть физического и напряженность умственного труда?

Задача № 3. Как можно повысить трудоохранную культуру?

Задача № 4. Как определить интегральную оценку тяжести условий труда?

Задача № 5. Как производится обеспечение производственными и вспомогательными помещениями?

Задача № 6. Как производится обеспечение работников льготами и компенсациями при наличии вредных условий труда?

Задача № 7. Как рассчитать требуемое количество специалистов по охране труда на объекте экономики?

Задача № 8. Как рекомендуется оценивать состояние охраны труда?

Задача № 9. Какие виды отдыха предусматриваются для предупреждения переутомления?

Задача № 10. Назовите виды и назначение вентиляции.

Задача № 11. Назовите основные критерии организации работы по охране труда на объекте экономики.

Задача № 12. Нормативно-правовая база управления безопасностью в РФ.

Задача № 13. Орган управления безопасностью труда.

Задача № 14. От каких параметров зависит показатель утомления?

Задача № 15. Охарактеризуйте тело человека и его анализаторы с позиций охраны труда.

Задача № 16. Перечислите вредные факторы труда и приведите меры защиты от них.

Задача № 17. Перечислите мероприятия по профилактике утомления.

Задача № 18. Структура государственного управления охраной труда в России.

Задача № 19. Укажите элементы системы управления охраной труда на объекте экономики.

Задача № 20. Функции системы управления охраной труда.

Задача № 21. Функции специалиста по охране труда.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Необходимо выполнить задание на проверку навыков.

Компетенция: ПК-2 Способен поддерживать комфортный морально-психологический климат в организации и эффективную организационную культуру, а также разрабатывать программы по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

Навык: Владеть навыками разработки и внедрения программ по поддержке комфортного морально-психологического климата в организации и эффективной организационной культуры, а также программ по обеспечению безопасности труда для различных категорий персонала организации

Задание № 1. Получить навыки формирования предписания специалиста по охране труда.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.03 Управление персоналом
Профиль - Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Трудоохранный менеджмент

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Укажите элементы системы управления охраной труда на объекте экономики. (40 баллов).
3. Получить навыки формирования предписания специалиста по охране труда. (30 баллов).

Составитель _____ В.Д. Торопов

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Основы безопасности труда. учебник/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-357 с.
2. Ширшков А. И. Александр Иванович Управление охраной труда. учеб. для вузов. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-251 с.
3. [Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника \[Электронный ресурс\] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1553.html](http://www.iprbookshop.ru/1553.html)

б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Менеджмент охраны труда. учеб. для вузов/ А. И. Ширшков.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-382 с.

2. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
3. Ширшков А. И., Какаулин С. П. Управление и экономика безопасного труда/ А. И. Ширшков, С. П. Какаулин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-252 с.
4. [Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 108 с. — 978-985-503-550-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67711.html](http://www.iprbookshop.ru/67711.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: <http://www.ilo.ru>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий